

УТВЪРДИЛ:

Ваня Димитрова
Директор на ДГ „Детски свят“



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ „Детски свят“ са съобразени с:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини
- стратегическите национални документи „България 2020 г.“ и постигнатият в тях консенсус по два национални приоритета:
 - повишаването на качеството на образованието;
 - осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Ключови цели за реализиране на националните приоритети и повишаване качеството на образование за учебната 2021/2022г. в ДГ „Детски свят“ са:

1. Подобряване на обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст, чрез ефективно прилагане на ПМС № 100/ 08.07.2018 година за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система/механизъм за оценка и контрол на качеството във връзка с изпълнение на чл. 271, чл. 272 от ЗПУО.
3. Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите, във връзка с изпълнение на държавният образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.
4. Активно включване на родителите за постигане на заложените цели.

За постигането им ДГ „Детски свят“ определя мерки за повишаване качеството на образование за учебната 2021/2022 г.:

1. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина, както и създаване на условия за личностното им развитие и подкрепа.
2. Проследяване на постиженията и напредъка на децата на входно и изходно ниво,

с цел установяване на индивидуалното развитие, ясно определяне на нивото на овладяване на задължителни знания и умения, установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.

3. Провеждане на целенасочена политика за квалификация на педагогическите специалисти и стимулирането им за активното участие в нея.
4. Провеждане на открити педагогически практики в рамките на детската градина и на регионално ниво.
5. Наставничество на учители с малък професионален опит.
6. Контрол над ефективността на преподавателската работа.
7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
8. Непрекъснато опазване и обновяване на материално-техническата база, в съответствие с изискванията на ДОС.
9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
10. Самооценяване.
11. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
12. Постигане на оперативна дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
13. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
14. Участие на децата в различни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие с възможност за прилагане на усвоени теоретични знания, социални умения и придобит практически опит - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и др.
15. Индивидуални и групови срещи с родители за планиране на общи цели и задачи, за:
 - разрешаване на възникнали проблеми и казуси;
 - набелязване на такива за задоволяване на потребностите на даровитите деца или на децата със СОП.
16. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.
17. Достъпно и компетентно административно обслужване.
18. Усъвършенстване на финансовото управление, отчетност и контрол.

Показатели за успех:

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- креативно и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг - вътрешен и външен:

- Национален инспекторат
- Експерти от МОН

- Експерти от РУО Хасково
- Контролна дейност на директора

Финансиране:

Финансовата обезпеченост на мерките за повишаване на качеството на образование в ДГ „Детски свят“ за учебната 2021/2022 година се осигурява за сметка на бюджета на детската градина, собствени приходи (наеми и дарения), приходи от участия в национални и международни проекти и програми.

Настоящите мерки са разработени на основание чл.22, ал.2, т.15 от ЗПУО. управлението на качеството в институциите.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ „Детски свят“ за учебната 2021/2022 година са приети, с решение на Педагогически съвет №1/13.09.2021 година.

