ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“,
ГРАД ХАРМАНЛИ, ОБЛАСТ ХАСКОВО
ул. „Съборна“ №2, тел.: 0373/84104, e-mail:
info-2603013@edu.mon..bg

Утвърдил:

Петя Йорданова
Директор на ДГ „Детски свят“

PETYA GEORGIEVA YORDANOVA
Digitally signed by PETYA GEORGIEVA YORDANOVA

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

В ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“ ЗА УЧЕБНАТА 2025/ 2026 ГОДИНА

Мерките за повишаване на качеството на образованието в детска градина „Детски свят“ са съобразени с:

- Закона за предучилищно и училищно образование
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- Наредба №5 на МОН за детските градини
- Стратегическите национални документи и постигнатият в тях консенсус по два национални приоритета:
  - Повишаване на качеството на образованието
  - Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички деца и ученици
- Стратегия за развитие на детска градина „Детски свят“

Ключови цели на повишаване на качеството на образование за 2024/2025 учебна година в детската градина са:

1. Подобряване обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст чрез ефективно прилагане на ПМС №100 от 08.07.2018 г. за създаване и прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователните система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Осигуряване на качество на предучилищната подготовка, включително и чрез система за оценяване и контрол на качеството във връзка с изпълнение на ч. 271 и чл. 272 от ЗПУО
3. Осигуряване на система за ефективна квалификация на кадрите, във връзка с изпълнението на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование.
4. Активно включване на родителите в живота и работата на ДГ „Детски свят“ за изпълнение на заложените цели.

За постигане на целите детска градина „Детски свят“ определя следните мерки за повишаване качеството на образование:

1. Максимален обхват и задържане на децата в детската градина, както и създаване на оптимални условия за личностното им развитие и подкрепа.
2. Проследяване на постиженията на децата на входното и изходно ниво, а когато е необходимо и на междинно, с цел установяване степента на индивидуалното им развитие, ясно определяне нивото на овладяване на задължителни знания и умения, установяване на дефицитите и потребностите на всяко дете за повишаване качеството на образование.
3. Провеждане на целенасочена политика за квалификация на педагогическите специалисти и всички, работещи с деца и стимулиране на активното им участие в нея.
4. Провеждане на открити педагогически практики в рамките на детската градина и на регионално ниво.
5. Наставничество на учители с малък професионален опит.
6. Контрол над ефективността на преподавателската работа.
7. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и възпитание в детската градина.
8. Непрекъснато опазване и обновяване на материално-техническата база в съответствие с изискванията на ДОС

9. Създаване на ефективен механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството
10. Самооценяване
11. Прилагане на интерактивни и иновативни начини на възпитаване и преподаване
12. Развиване на оперативна дигитална грамотност на учители, родители и деца
13. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията по ДОС
14. Участие на децата в различни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие с възможност за практическо прилагане на усвоените знания, социални умения и опит – екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески ателиета и др.
15. Индивидуални и групови срещи с родители за планиране на общи цели и задачи за:

- Разрешаване на възникнали казуси и проблеми
- Задоволяване потребностите на даровитите деца или на децата със СОП

16. По-активно взаимодействие между детската градина и семейството, като и с други структури на местно, регионално, национално или международно равнище
17. Достъпно и компетентно административно обслужване
18. Усъвършенстване на финансовото управление, отчетност и контрол

Показатели за успех:

- Обезпечена образователна среда според ДОС
- Ефективност на образователно-възпитателния процес
- Възходящо професионално развитие и мотивираност за постигане на успех от страна на учителите
- Брой квалификационни кредити
- Образователните резултати на децата
- Брой учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми

- Адекватност в реакциите на персонала при изпълнение на поставени задачи
- Креативност и ангажирано поведение при решаване на възникнали проблеми
- Умения за работа в екип
- Емоционална грамотност и култура на общуване между учители. Родители и деца

Мониторинг – вътрешен и външен

- Директор
- Експерти от РУО на МОН, от Община Харманли
- Национален инспекторат