ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“, ГРАД ХАРАМНЛИ, ОБЛАСТ ХАСКОВО
Ул. „Съборна“ №2, тел.: 0373/84104, e-mail: info-2603013@edu.mon.bg

План за действие	**НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2021-2023 КЪМ НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 Г. СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030)**
ДГ „Детски свят“, град Харманли	

УТВЪРДИЛ:
Директор: Петя Йорданова

ПЛАН-ПРОГРАМА ЗА 2025/2026година
ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Обща информация за Плана за действие от 2025 година за безопасност на движението по пътищата

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030 г., Плана за действие 2024–2026 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030 г. и Плана за действие 2024-2026 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са отнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република

България 2021-2030 г., Плана за действие 2024-2026 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и План на областната комисия по БДП – 2024 г. за област Хасково.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2024-2026 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2024-2026 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1:УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
№	**Мярка**	**Ефект на мярката**	**Отговорник по мярката**	**Индикатор и срок**	**Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.1	**<u>Цел:</u> Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2025г. пред Общото събрание на педагогическия и непедагогическия персонал.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2025г. на база предоставена от педагогическите специалисти.	Комисия по БДП	Информация за изпълнение на набелязаните в плана мерки за БДП за 2025 г. **Срок:**15.09.2025 г.	Информация от учителите за изпълнени мерки в групите.
1.1.2	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2025/2026 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.	Комисия по БДП	Актуализиран План за действие за БДП. Предложения на Комисията. **Срок:** за актуализацията - ежегодно –учебна година.	Актуализиран План за действие за БДП.

1.1.3	Изпълнение на годишни мерки за БДП на ниво детска градина.	Годишно изпълнение на мерки по БДП на ДГ „Детски свят“.	ДГ „Детски свят“	Изпълнени годишни мерки за БДП на ниво детска градина **Срок:**учебна година.	Доклади на Комисия по БДП. Годишни доклади на учителите по групи.
1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на действия за подобряване изпълнението на политиката.	ДГ „Детски свят“	Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. **Срок:**учебна година.	Данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.
	ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2:СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ				
2.1	**<u>Цел:</u> Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Подпомагане на родителите от страна на детската градина в информиране и обучение в областта на БДП	Подготвени деца в областта на БДП.	ДГ „Детски свят“	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП. **Срок:**учебна година.	Годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.2	Изпълнение на Плана за работа по БДП през учебната 2025/2026 г.	Подготвени деца в областта на БДП.	ДГ „Детски свят“	Изпълнени дейности за обучението на децата **Срок:** ученба година	Годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.1.3	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.	ДГ „Детски свят“	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП Срок: учебна година.	Годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.4	Организиране и провеждане на състезания по БДП, инициативи за деца, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДГ „Детски свят	Изпълнени инициативи по БДП за деца. **Срок:**учебна година.	Годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.5.	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност.	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	ДГ „Детски свят	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. **Срок:**учебна година.	Годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

ПЛАН-ГРАФИК

ЗА РАБОТА ПО БДП

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

1. Работата по БДП в детската градина се ръководи от Комисия по БДП, избрана от Педагогическия съвет в състав:
   - Председател: Роксана Ангелова
   - Членове: Стефка Михайлова
     Диана Димитрова
2. Дейността е задължителна за всички деца и се провежда в съответствие с ДОС
3. Програмата за безопасност на движението по пътищата в детската градина включва целите, темите, понятията и тематичното разпределение на учебното съдържание за 1,2,3 и 4 група в детската градина.
4. Области на компетентност:
   - Гражданско образование: „Социална политика, справедливост и солидарност“ – обяснява своите постъпки като ги свързва с правила и ценности
   - Здравно образование: „Безопасност и първа помощ“ – назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда
   - Интеркултурно образование: „Културна осъзнатост“ – сравнява норми на поведение в културноразличен битов и празничен контекст
5. Цели:
   - Формиране на начални представи за пътната среда.
   - Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
   - Формиране на култура на поведение на пътя.
6. Теми – глобални области:
   - Елементи на пътната среда
   - Участници в движението
   - Пътни превозни средства
   - Пътна сигнализация

- Обезопасителни и защитни средства

7. Правила и понятия:
   - Правила за движение на пешеходец
   - Правила за движение на велосипед
   - Правила за движение в жилищна зона
   - Правила за поведение на автобусна спирка
   - Опасни и безопасни места за игра
   - Понятие за пътнотранспортно произшествие
   - Сензорна и моторна двигателна активност
8. Разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина:
   - 1 група – 5 педагогически ситуации, 1 допълнителна ситуация -общо 6
   - 2 група – 5 педагогически ситуации, 1 допълнителна ситуация- общо 6
   - 3 група – 6 педагогически ситуации, 2 допълнителна ситуация- общо 8
   - 4 група – 7 педагогически ситуации, 2 допълнителна ситуация- общо 9
9. Разпределение на учебното съдържание по възрастови групи:

Първа група

Месец седмица	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври 6седмица	Пътна среда	Самоутвърждаване и общуване с околните (ОС)	Любими играчки	Назовава игрови средства. Посочва това, което харесва или не харесва. Поставя подходящ стикер на белите петна на картината. Демонстрира предпочитание към играчки – топка, барабан, кукла, строител...Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава играови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.)

Декември 12седмица	Пътна среда	Самоутвърждаване и общуване с околните (ОС)	Най обичам да играя	Назовава игрови средства и игрови роли (лекар, строител). Знае и казва имена на приятели. Демонстрира предпочитания към място за игра и съиграчи. Взема участие в игрите и играе с радост. Има нагласа за общи игри. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара в игрова ситуация.
Януари 18седмица	Пътна среда	Светът на природата и неговото опазване (ОС)	Снежен човек	Наблюдава и разпознава сезона по природна картина. Има конкретни представи за снега и неговите свойства – бял, студен. Има конкретна представа за зимно облекло. Взема участие в игри и играе с удоволствие. Различава кое се движи и кое не се движи. Определя подвижни и неподвижни елементи. Проявява радостно очакване.
Февруари 23седмица	Пътна сигнализация	Самоутвърждаване и общуване с околните (ОС)	Ту радостно, ту тъжно	Различава основни емоционални изрази на лицето. Описва причините за появата им. Посочва това, което харесва или не харесва. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. Разбира, че децата трябва да спазват правила при игра. Развива наблюдателност и емпатия.
Март 27седмица	Пътна среда	Социална и здравословна среда (ОС)	С автобус на път	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората
Април 32седмица	Участници в движението	Социална и здравословна среда (ОС)	Пеша и с кола	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава

				столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.

Втора група

Месец седмица	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври 16седмица	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя (ОС)	Щом порасна	Изброява основни елементи на улицата.знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае какво е улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства Знае и спазва правила за пресичане. Знае къде е опасно да играе и защо.
Декември 12седмица	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра (ОС)	На улицата	Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека „зебра“.
Февруари 23седмица	Пътна среда	Правила за движение в жилищна зона (ОС)	Къде играят децата	Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе – на уличното платно и в близост до него, между паркирали коли... Изброява части на велосипеда и знае за какво служат. Знае защитните и обезопасителните

				средства. Оценява нагледна ситуация като опасна или безопасна.
Март 27седмица	Правила и култура на поведение на пътя	Пътна сигнализация (ОС)	Светофар-другар	Познава правилата за пресичане на улицата. Свързва цвета на светофара с емоциите. Знае значението на светофара като помощник в движението.Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Разбира къде се движат хората и превозните средства. Познава пешеходна пътека „зебра“. Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.
Април 29седмица	Пътна среда	Пътна сигнализация (ОС)	Пресичам безопасно	Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица.
Април 31седмица	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона (ОС)	С колело на пътя	Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране.

Трета група

Месец седмица	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия

Октомври 4седмица	Пътна среда	Пътни превозни средства(КТ)	Пътни превозни средства по релси- влак	Различава превозните средства по релсите; диференцира и сравнява конструктивни особености в частите на влаковите композиции в зависимост от предназначението им; обогатява знания за ролята на железопътния транспорт, за професионални и личностни качества на хората с професии, свързани с него. Предлага идеи и участва в екипен проект; ориентира се в пространственото разположение на елементите в обща композиция. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Октомври 6седмица	Пътна среда	Пътни превозни средства(КТ)	Превозни средства във въздуха- самолет	Различава превозни средства във въздуха; обогатява представи за тяхното разнообразие, за ролята на въздушния транспорт, за хората, чиито професии са свързани с него. Описва конструктивни характеристики на превозни средства във въздуха, като използва нагледна опора – макет или схема . Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Ноември 8седмица	Пътна среда	Пътни превозни средства(КТ)	Превозни средства по пътя- автомобили	Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване – на пътя, видове, предназначение; затвърдява знания за функционалната зависимост „функция – конструкция“. Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. Описва ролята на хора от различни професии, свързани с конструирането, поддържането и управлението на пътни превозни средства по суша. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

Ноември 9седмица	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец (ОС)	Моята улица	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци,като се ориентира в тяхната форма и цвят.Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата,които трябва да спазва пешеходеца.
Февруари 22седмица	Пътна среда	Правила за движение на превозни средства (ОС)	Превозни средства по водата	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Март 24седмица	Пътна среда	Опасни и безопасни места за игра (ОС)	Внимание, пожар!	Конкретни представи за причините за пожара – кибрит, запалка, ютия, печка... Различава професията „пожарникар“ от другите професии по облеклото и атрибутите. Познава правила на поведение за собствена защита при пожар. Знае телефон № 112. Разпознава пожарната кола. Пресъздава в сюжетните игри ролята на полицая. Уважава труда на пожарникаря. Има представа за превозни средства със специално предназначение-пожарна и полицейска кола.

Март 28седмица	Пътна среда	Правила за движение на превозни средства (ОС)	Превозни средства	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца.Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра".Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода.Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Април 29седмица	Пътна среда	Правила за движение на пешеходец (ОС)	И улицата има правила	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява /влак,кораб,самолет,камион,автомобил,каруца/ .Може най-общо да определи причините за удар между тях.

Четвърта група

Месец Седмица	Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Октомври 7седмица	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя. (ОС)	Моят път до ДГ	Има устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората; очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение.

Ноември 8седмица	Правила и култура на поведение	Правила за движение по пътното платно. (КТ)	Пътни знаци. Кръстовище.	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия за получаване на изделие; оценява по собствени критерии модели и изделия по зададени от учителя критерии за качество и ги включва в игрови дейности. Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение.
Януари 18седмица	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за поведение на пътното платно. (ОС)	Безопасно предвижване с велосипед	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност.
Февруари 22седмица	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя. (ОС)	Пешеходна пътека	Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение
Февруари 24седмица	Пътна среда	Правила и култура на поведение на пътя. (ОС)	Пътници и пешеходци.	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.

Март 24седмица	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя. (ОС)	Автобус. Автогара.	Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието „пътник “.
Април 28седмица	Правила и култура на поведение	Правила за движение по пътното платно. (КТ)	Моят път до училището.	Има устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората; очертава в практически план безопасния път от дома до училището; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение.
Май 31седмица	Пътна среда	Правила за движение по пътното платно. (КТ)	В училище	Има конкретни представи за материалната среда в училище – класна стая, обзавеждане; има конкретна представа за учебните пособия и за предназначението им; изразява позитивно отношение към учителя и училището; има конкретна представа за социалната роля ученик. Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на предвижване в родното място.
Май 33седмица	Правила и култура на поведение	Правила и култура на поведение на пътя. (ОС)	В училище	Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на предвижване в родното място.