ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“,
ГРАД ХАРМАНЛИ, ОБЛАСТ ХАСКОВО
ул. „Съборна“ №2, тел.: 0373/84104, e-mail:
info-2603013@edu.mon.bg

X

УТВЪРДИЛ: Подписано от: PETYA GEORGIEVA YORDANOVA

Петя Йорданова
Директор на ДГ „Детски свят“

Заповед № 42/15. 09. 2025 г.

ПРОГРАМА
ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

I. ФИЛОСОФИЯ

Интеркултурното образование е насочено към **усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности** и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и **умения и нагласи** за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда. Интеркултурното образование включва взаимното опознаване на различни етнокултури, оценяване на техните достойнства и използването на положителните им страни в процеса на обучение и възпитание. Интеркултурното образование в детската градина е насочено към даване на познания за културата на всички общности в страната, към себепознание и себеразбиране от етническа принадлежност, избягване на предразсъдъците, приемане и уважение на културните различия, разбиране на хората с различна етническа и културна принадлежност и формиране на познания за официалния език.

Целта на интеркултурното възпитание и образование в предучилищна възраст е формирането на интеркултурна компетентност, която е необходима на различните етнически групи. В тази компетентност се включва способността продължително и ефективно да се общува с различни култури, което предполага развитие на взаимен респект и толерантност. Детската градина е първата институция, в която се реализира и осъществява на практика интеркултурното образование. В нея за първи път в живота

на детето от предучилищна възраст, различните етнокултури не само се срещат, но съжителстват и взаимно се опознават.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОДХОДИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Цел:

Осигуряване на възможности за усвояване и развиване на знания, умения, отношения у децата, произтичащи от интеркултурното образование. Зачитане значимостта на всяка човешка личност, признаване правото и ценността на различието, приемане равнопоставеността на всички в общото социално пространство, осъзнаване и ценене на своята и мултиетническата културна идентичност; формиране на уважение към хората от различните етноси.

2. Задачи:

2.1. Педагогическите специалисти да подбират адекватна информация, продукти и политика за провеждане на интеркултурно образование в детската градина.

2.2. Детска градина „Детски свят“ да утвърждава политика на:

а) възпитаване на децата в демократичните ценности;

б) премахване на социалната и говорната изолация на децата от малцинствени групи и изтъкване и развиване на техните силни страни;

в) поощряване на комуникативните умения и съвместни дейности между децата от различни етнически групи;

г) насърчаване на инициативността, отговорността, солидарността, социалната и емоционалната чувствителност и здравословния начин на живот на децата и семействата;

д) достигане до рамковите изисквания за емоционална интелигентност и интеркултурно образование като знания, умения, отношения в ДОС;

е) включване на родители от малцинствата в педагогическата работа в детската градина.

2.3. Педагогическите специалисти в хода на образователния процес имат отговорността да:

а) изграждат и поддържат позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

б) създават позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности.

3. Подходи:

3.1. Педагогически:

а) ситуационен;

б) игрови;

в) позиционен.

3.2. Психологически:

а) личностно-ориентиран;

б) индивидуален;

в) субект – субект.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Проучване и анализ на потребностите от иновативни инструменти за формиране на знания, умения, отношение към другите и за тяхната национална идентичност.
2. Организиране и провеждане на дейности, свързани с Европейския ден на толерантността.
3. Разработване на методически материали за провеждане на ефективно интеркултурно образование.
4. Оценяване ефективността на разработени от педагогическия екип методически материали и представяне на добър педагогически опит.
5. Включване в семинари и уъркшопове, организирани от детската градина или НПО;
6. Организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЧРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛНА, ПРАКТИЧЕСКА И КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Образователна дейност:

1.1. Образователни ситуации с тематична интеркултурна насоченост.

1.2. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата.

1.3. Интерактивни игри с учители и родители.

2. Консултативната дейност:

Консултиране на учители и предоставяне на методическа подкрепа за реализиране на интеркултурно образование в детската градина.

2. Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите, учителите и лицата, които полагат грижи за децата със социални и/или личностни проблеми, за да се открият възможностите за активен образователен процес.

3. Практическата дейност:

3.1. Реализиране на съвместни дейности с деца и родители от различни етноси.

3.2. Уъркшопове и практикуми с медиатори и/или лица, подпомагащи процеса на

интеркултурно образование.

Мерки	Срок	Отговорности
Определяне на екип за координиране на дейностите по интеркултурно образование в детската градина.	м. Септември	Директор, Педагогически съвет
Приемане план за работа по осъществяване на интеркултурно образование в детската градина.	М. Октомври	Директор, Педагогически съвет
Организиране на празници и събития съобразно календара на световни, международни, европейски, национални, общински, местни, професионални и културни дати и празници.	Съгласно: План за интеркултурно образование	Екип – интеркултурно образование
. Провеждане на срещи и разговори със семейството.	По график	Педагогически екипи по групи
. Планиране на образователно съдържание и осъществяване на интеркултурно образование, интегрирано в обучението по различните образователни направления в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Срок постоянен	Педагогически екипи по групи
. Стимулиране развитието на личностни качества у децата, социална и емоционална интелигентност, емпатия, толерантност, чрез участия в развлекателни, спортни, екологични, творчески и други съвместни дейности.	Съгласно План на дейностите по интеркултурно образование	Екип – интеркултурно образование, педагогически екипи по групи
. Екипна работа между учителите, другите педагогически специалисти, родителски активи на групите, обществен съвет,	Срок постоянен	Директор, Педагогически съвет, Обществен Съвет

заинтересовани институции и неправителствени организации.		

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Резултати: знания, умения и отношения	Дейности
Културни идентичности	• усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.	Образователна дейност
Културна осъзнатост	• разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно-продуктивна дейност; • сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст; • преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата културна общност.	Организиране на празници и събития, съобразно международни, европейски, национални, общински, местни, професионални, културни дати и празници
Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия	• отнася се толерантно към прояви на културни различия; • развива базови умения за общуване в процеса на игрова дейност в мултикултурна среда; • уважава и цени национални символи и ритуали.	Образователна дейност; Игрова дейност
Интеркултурно образование и права на детето	Притежава базови представи за правата на детето.	Образователна дейност.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“,
ГРАД ХАРМАНЛИ, ОБЛАСТ ХАСКОВО
ул. „Съборна“ №2, тел.: 0373/84104, e-mail:
info-2603013@edu.mon.bg

Настоящата Програма е приета на заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 42/15. 09. 2025 г. на директора.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година по реда, по който е утвърдена, след анализ на изпълнението и при настъпили промени в нормативните актове.