PETYA GEORGIEVA YORDANOVA

Digitally signed by PETYA GEORGIEVA YORDANOVA

УТВЪРЖДАВАМ:

Петя Йорданова
Директор на ДГ „ Детски свят“

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Програмата е приета с Протокол № 1 /15.09.2025 г
и е утвърдена със Заповед № 43/15.09.2025 г. на директора на ДГ „Детски свят“

I. АНАЛИЗ НА ОБЕКТИВНАТА СИТУАЦИЯ

В ДГ „Детски свят", град Харманли са създадени различни органи с цел превенция на ранното напускане на деца на образователната институция: екип за обхват и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст; комисия по превенция и закрила на деца в риск от насилие, добре работещ педагогически и обществен съвет, родителски активи, които имат отношение към превенцията и интервенцията на отпадане на децата от задължителна подготовка.

В *детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на децата от задължителна предучилищна подготовка:*

- Участие в проекти, които подкрепят деца застрашени от ранно напускане;
- Осигуряване на позитивна образователна среда;
- Мотивиране на децата за участие в образователния - процес чрез включването им в допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина;
- Подкрепа на личностното развитие на децата - обща и допълнителна подкрепа;
- Приобщаване на родителите и повишаване на тяхната ангажираност в процеса на образование;
  - осигуряване на ефективна комуникация с родителите чрез провеждане на консултации, електронна комуникация, открити дни и мероприятия;
  - консултации с учителите и директора;
  - партньорство с Дирекция „Социално подпомагане", Полиция; Общинска администрация и други институции.

В Детска градина „Детски свят", напуснали деца от задължителна предучилищна подготовка има само, когато родителите трайно пребивават в чужбина. Всеки случай на подадено заявление за напускане на дете от предучилищна група (4, 5 и 6 годишни) се разглежда и се проследява неговото записване в друга образователна институция.

Настоящата програма е разписана на база Стратегията за превенция и намаляване на дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система.

II. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1. **Законосъобразност** - съответствие на политиката на детската градина със законите и подзаконовите нормативни актове/държавната политика.

2. **Кохерентност** - взаимна обвързаност на предлаганите политики при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
3. **Приемственост** - осигуряване на непрекъснато действие на политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели.
4. **Своевременност** — осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове от преждевременно напускане на детска градина.
5. **Отчетност, мониторинг и контрол** - постигане на оптимална степен на ефективност.

III.ЦЕЛИ

1. Изпълнение на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
2. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, пълноценна личностна реализация на всички деца, независимо от тяхното етническо, социално или културно различие.
3. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на задължителна предучилищна подготовка с оглед ограничаване на последиците от тях.
4. Изпълнение на междуинституционален план за действие за превенция на агресията и за засилване на сигурността в детска градина „Детски свят".

Постигането на целите се осъществява чрез:

- превенция, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- интервенция, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1. Проследяване на неуважителните отсъствия на децата от подготвителните групи от учителите и подаване на информация до директора.
2. Ежемесечно вписване на отсъствията на децата в модул „Отсъствия" на НЕИСПУО;

3. Своевременно въвеждане на протоколите за физическо посещение на адрес за обхват от екипа на детската градина в Междуинституционална платформа "Посещаемо и безопасно училище".
4. Осигуряване на позитивна образователна среда - атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно, емоционално и социално развитие на децата.
5. Повишаване качеството на образованието.
3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими групи.
4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности и хронични заболявания.

V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

1. Обхват на деца в задължителна предучилищна възраст и задържане в образователните институции.
2. Връзка с родителите за изясняване на причините за отсъствие на детето.
3. Повишаване участието и ангажираността на родителите - индивидуално и групово наставничество.
4. Подкрепа за развитието на децата в риск.
7. Подпомагане на децата, застрашени от преждевременно напускане на детска градина, по финансови причини.
8. Развитие на занимания по интереси.
9. Поощряване развитието на даровитите деца.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Обхват на децата за задължителна подготовка	Обход на децата от екипа за обхват и задържане. Изпълнение на мерки за записване на децата и междуинституционалната политика, съгласно механизма на МОН – ПМС №100/8.06.2018 г. Осъществяване на мерки за подкрепа на тези деца и родители.	Брой обходени и записани нови деца
Осигуряване на позитивна образователна среда - атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно, емоционално и социално развитие на децата.	1.Разработване на политика на ненасилие и изграждане на функционираща детска общност чрез правила за поведение на всяка група и спазване на етичния кодекс. 2.Проследяване постиженията на децата, подкрепа с цел подпомагане на личностното им развитие. 3.Диагностициране и консултиране на деца с личности затруднения и дефицити. 4.Редовна проверка на отразените отсъствия	-приети правила за поведение в детските групи; наличие на жалби и похвали -констативни протоколи от контролната дейност на директора -резултати за всяко дете, отразени в дневника и детското портфолио -становище от психолог и логопед -подкрепа за родители на деца в риск

	5.Своевременно обсъждане с родителите на броя и вида отсъствия на тяхното дете с учителите на групата 6.	
Мерки при наличие на неуважителни отсъствия над нормата при деца от задължителната подготовка	1.Действия на учителите от групата: -разговор с родителите за отсъствията на детето -подаване на информация до директора 2.Действия на директора: -разговор с родителите -писмо – информация до ДСП за подпомагане на семейството, ако случаят е такъв -изискване на съдействие от общински служители и Екип на Механизма за обхват	1.Намаляване броя на неуважителните отсъствия 2.Предотвратяване напускането на детската градина
Повишаване качеството на образованието	1.Редовни консултации на учителите по групи с родителите относно усвояването на знания, умения и навиците на децата 2.Квалифициране на педагогическите специалисти с цел идентифициране и подкрепа на деца в риск	-брой проведени консултации -удовлетвореност и резултатност от обученията
Равен достъп до образование и повишаване на качеството на образование за деца от етнически групи с майчин език, различен от българския	Мониторинг на междуетническите отношения между децата в детската общност	-Констатации от мониторинга -Наличие или липса на междуетнически конфликти
Достъп до качествено образование на деца със СОП и хронични заболявания	1Изграждане на система за работа с деца със СОП и хронични заболявания 2.Осигуряване на условия за ресурсно подпомагане на деца със СОП	-Наличие на квалифициран персонал -Наличие на достъпна и подкрепяща среда
Повишаване на участието и ангажираността на родителите в образователно-възпитателния процес	1.Приобщаване на родителите в процеса на образование чрез активни работещи родителски активи	-активност на родителската общност при участие в мероприятия на детската градина

	2.Провеждане на индивидуални срещи и консултации с родителите (настойниците) на деца в риск 3.Провеждане на открити дни и съвместни мероприятия с родителите	-брой проведени родителски срещи и други форми и ефективност от тях -измерва се чрез промяна в поведението и успеваемостта на детето
Подкрепа за развитието на деца в риск	1.Индивидуална работа 2.Равностойно партниране с другите институции, имащи отношение към работата с деца в риск	-намаляване на отсъствията на детето -повишаване на успеваемостта по ДОС -брой срещи по повод общата работа на институции и лица
Подпомагане на деца, застрашени от напускане по финансови причини	1.Дарителски акции 2.Индивидуална работа с детето 3.Безплатно посещение на театрални постановки и др.	-брой деца, на които са осигурени такива грижи
Допълнителни занимания за деца в риск	1.Участие в различни проекти и национални програми, които развиват техните качества и обогатяват образователните ресурси 2.Участие в инициативи на детската градина	-активност на децата -проявен интерес към дейностите -по-широко участие на учителската колегия в дейности, подкрепящи деца в риск
Осигуряване на позитивна образователна среда	1.Разработване на политика за ненасилие и изграждане на силна детска общност 2.Осигуряване на съвременни средства за работа и игри на децата	-деца, посещаващи с удоволствие детската градина -популяризиране на позитивния опит