ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКИ СВЯТ“, ГР. ХАРМАНЛИ, ОБЛ. ХАСКОВО
Ул. „Съборна“ №2, тел.: 0373 8 4104, e-mail: detski_sviat1977@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

ПЕТЯ ЙОРДАНОВА

Директор на ДГ „Детски свят“

PETYA GEORGIEVA YORDANOVA

Digitally signed by PETYA GEORGIEVA YORDANOVA

ПРОГРАМА

за Приобщаващо образование

и осигуряване на подкрепа за личностно развитие

на децата в ДГ „Детски свят”

за учебната 2025/2026 година

Приета с решение на ПС . Протокол № 1 от 14.09.2022 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на детската градина и общността.

Постигането на този стандарт изисква диференцирана грижа, педагогически подходи съобразени с възрастовите и социалните промени, превенция и навременно систематизиране на наличната информация, за да се организира образователен процес съобразно потенциала и силните страни на децата.

Програмата се основава на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Международната конвенция за правата на детето;
- Световната програма на ЮНЕСКО „Образование за всички“
- Национална стратегия за детето;
- Национална стратегия за интеграция на лицата, получили международна закрила в Република България 2014 – 2020 г.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

С настоящата програма се определят:

1. Целите и задачите на приобщаващото образование в ДГ „Детски свят“;
2. Принципите, чрез които се реализира приобщаващото образование в ДГ „Детски свят“;
3. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Детски свят“;
4. Условията, редът и конкретните дейности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Детски свят“ по чл. 187, ал.2 от ЗПУО;
5. Годишен план на дейностите, свързани с приобщаващото образование и осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата.

I. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛ

Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Детски свят“, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

ЗАДАЧИ

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по-лесна адаптация и оптимална

степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели;

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете;

3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищно образование;

4. Обхват и задържане на децата в детската градина;

5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата;

6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

II. ПРИНЦИПИ

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживеене и на правото му на качествено образование;

2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;

3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете –индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;

5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца заедно;

6. Системен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища

7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование -детската градина, Центъра за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;

8. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата в дейността на детската градина.

III. ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБЩА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Гарантиране участие в дейности и изява на всички деца в детската градина;

2. Включване в дейности за ранна диагностика с цел превенция на обучителни затруднения;

3.Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, участие в изяви на детската градина и извън нея;

4. Поощряване на децата с грамоти и предметни награди;

5. Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на децата, с цел оказване при необходимост на допълнителна подкрепа;

6. Екипна работа между учителите.

IV. ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните потребности на определено дете от детската градина. Оценката на потребностите се извършва от специално назначен екип от специалисти от Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на потребностите са от следните уязвими групи:

-Деца със специални образователни потребности;
-Деца с хронични заболявания;
-Деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

1.Работа с дете по конкретен случай;
2.Психо-социална рехабилитация;
3.Рехабилитация на комуникативни нарушения;
4.Ресурсно подпомагане;
5.Специализирани средства.

V. ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Определяне на координатор на дейностите за предоставяне на личностна подкрепа за развитие	Септември 2025г.	Директор
2.	Изготвяне на План за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата от ДГ „Детски свят“	Септември 2025г.	Координатор
3.	Провеждане на информационни кампании сред родителите за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на деца със СОП и деца от етническите малцинства	2025/2026 учебна година	Учителите на група
4.	Работа с родителите за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи	2025/2026 учебна година	Учителите на група
5.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година.	Октомври 2025 г.	Учителите на група
6.	Провеждане на срещи за екипна работа на координатора и педагозите с цел установяване на необходимостта от предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата	Октомври 2025 г. Февруари 2026 г. Май 2026 г.	Координатор Учителите на група
7.	Провеждане на скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца	2025/2026 учебна година	Валентина Георгиева
8.	Участие в Проект „Силен старт“	2025/2026 учебна година	Галина Узунова Димка Имандиева Валентина

			Георгиева Диана ДИмитрова Роксана Ангелова Станислава Станчева Ивелина Банкова
9.	Участие в “Образование без изключения“ по Програма „Образование“ 2021-2027 г.	2025/2026 учебна година	Диана Димитрова Димка Имандиева
10.	Приемане на Програма за превенция от отпадане на деца от предучилищното образование	2025/2026 учебна година	Директор Пед. съвет
11.	Стимулиране участието на деца с изявени дарби в конкурси, изложби, тържества.	2025/2026 учебна година	Учителите на групи
14.	Прилагане на Система за поощряване на децата с морални и материални награди	2025/2026 учебна година	Директор